

RESÚMENES DE TESIS SUSTENTADAS EN EL PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA 2010

■ INFLUENCIA DEL DESASTRE NATURAL DEL 2007 EN LA INTELIGENCIA EMOCIONAL DE ESTUDIANTES DEL 5TO. DE SECUNDARIA DE LA CIUDAD DE PISCO Y LIMA

Esther Mariela Blanco Tercero

La investigación tuvo como propósito conocer la influencia de un desastre natural (el terremoto ocurrido el año 2007 en el Perú) en los niveles de la inteligencia emocional de personas de la ciudad de Pisco y Lima, para lo cual se aplicó el EQ-1 BarOn Emocional Quotient Inventory de Reuven BarOn a una muestra de 290 alumnos de 5to. de secundaria, de los cuales 161 alumnos eran de Pisco y 129 de Lima. Para ello, se siguió un diseño descriptivo comparativo, con muestreo no probalístico intencional y se utilizó la Media Aritmética, la Desviación Estándar y la Z Razón Crítica.

Se halló que no existen diferencias significativas en la inteligencia emocional global y sus componentes, entre los estudiantes varones y mujeres de la ciudad de Pisco y Lima. No obstante, encontramos que sí existen diferencias significativas en los sub componentes asertividad, autoconcepto, responsabilidad social, prueba de realidad y optimismo, lo que demuestra que en cierta medida dichos subcomponentes han sido afectados al haber experimentado este desastre que alteró las condiciones de vida.

■ USO DE INTERNET Y LA PERSONALIDAD EN LAS ADOLESCENTES DE CUARTO DE SECUNDARIA DE CUATRO INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LIMA METROPOLITANA

María Francisca Daniela Quintanilla Paulet

El propósito de la investigación fue estudiar la relación entre conocimiento y uso de Internet y rasgos de personalidad en adolescentes. Se partió de la realidad de un mundo globalizado y de la necesidad de dar respuestas, desde la educación, a la adolescencia que está inmersa en la nueva cultura de Internet.

En el marco teórico se hizo un breve recorrido de los inicios de Internet, origen de un cambio de era, cuyo centro actual es la tecnología de la información y de la comunicación, como estructura tecnológica y medio de comunicación. Se analizó Internet y la realidad virtual en el Perú actual.

Se analizó el mundo de la adolescencia, su realidad de “nativas digitales” frente al mundo adulto que migra del libro a las nuevas tecnologías. Se ha trabajado temas concretos como la identidad en la red, Internet y su influencia psicológica, valores y antivalores en la red.

Se ha considerado también el papel de los padres y su importancia, especialmente, la urgencia del diálogo en la formación de la personalidad en relación con la influencia de Internet.

Se ha utilizado dos instrumentos: encuesta sobre conocimiento y uso de Internet, elaborado por la investigadora; y perfil e inventario de la personalidad del Dr. Leonard V. Gordon. Se han cruzado los datos de ambos instrumentos para investigar la relación que hay entre uso de internet y los rasgos de ascendencia, responsabilidad, estabilidad emocional, sociabilidad, cautela, originalidad, relaciones personales y vigor para analizar la posibilidad de diferencias significativas.

La investigación ha sido de tipo descriptivo – comparativo y se ha llegado a conclusiones concretas como: más de la mitad de la muestra conoce mucho de Internet; las adolescentes lo utilizan varias veces por semana o todos los días. Usan redes sociales, especialmente para chatear con sus amigos pero, también, para investigar, usando especialmente wikipedia. Las páginas web más visitadas son: You Tube, Hi5, Facebook.

Las adolescentes con el rasgo de originalidad son las que tienen mayor conocimiento de Internet; las que lo usan con mayor frecuencia son las que tienen nivel alto en originalidad, cautela y estabilidad emocional. La mayoría usa Internet por la noche y en su casa, de preferencia a solas. Hay un grupo reducido que usa Internet hasta 5 horas diarias.

Al terminar el estudio se hace recomendaciones a padres de familia, a educadores, a la Defensoría del pueblo y a las Municipalidades, con el único objetivo de cuidar a las menores de los riesgos y peligros de Internet.